

Вторая младшая группа

Познавательное развитие

Лексическая тема «Насекомые»

С наступлением весны вся **природа изменилась**, проснулась после зимнего сна. Мы с вами уже об этом говорили, когда знакомились с первоцветами. Вы можете вспомнить, как менялась природа и погода, можете сами проговорить или спросите своего малыша.

Тема нашего сегодняшнего занятия: **насекомые**. Мы познакомимся и уточним знания о насекомых, их разнообразии и характерных признаках.

- Познакомим детей с насекомыми: бабочкой, муравьём, пчелой;
- Научимся выделять их главные признаки: лапки, усики, крылья, голова;
- Будем отгадывать загадки по описанию;
- Продолжим закреплять основные цвета.

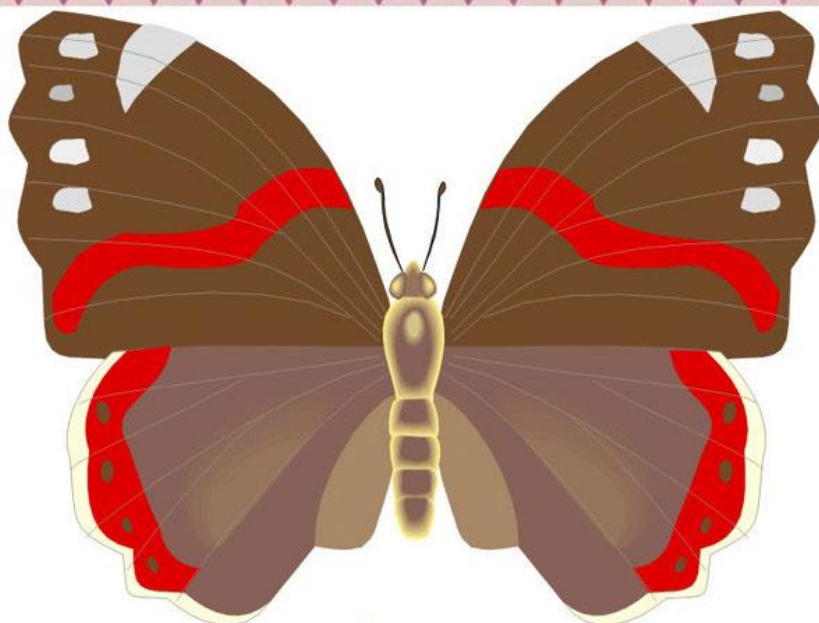
Заранее подготовим картинки с насекомыми, баночки с горохом и бобами или фасолью.

Спросите, какое у нас сейчас время года? Что происходит весной?

Предложите закрыть глаза и представить, что вы попали на зелёную лесную полянку. Откройте глаза. **Вы попали на такую полянку!** Сколько здесь разных живых существ!

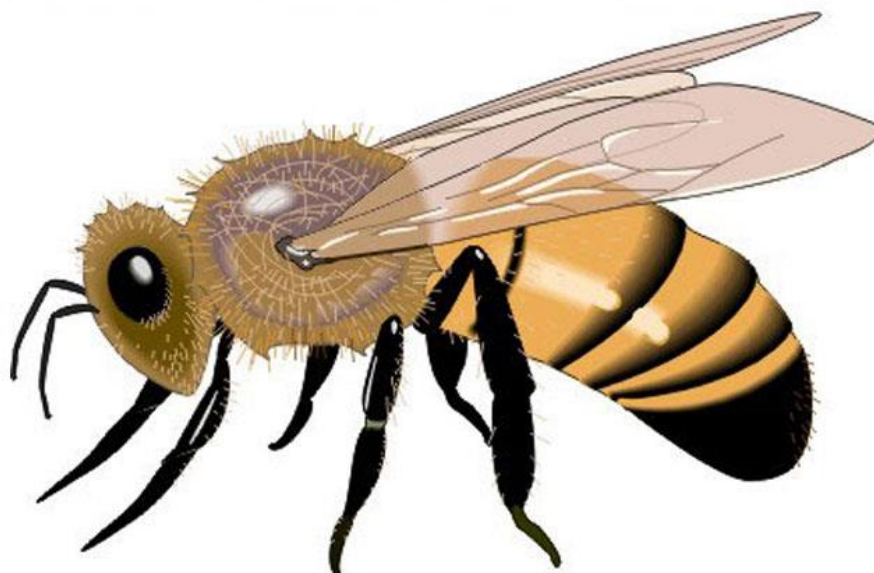


Рассмотрите картинку. Спросите, что увидел ребёнок? Цветы, бабочку, муравья, стрекозу и так далее, если малыш затрудняется назвать насекомых, подскажите ему. Рассмотрите какие они все разные, но живут они в одной семье, одним словом все эти жители **называются насекомые.**



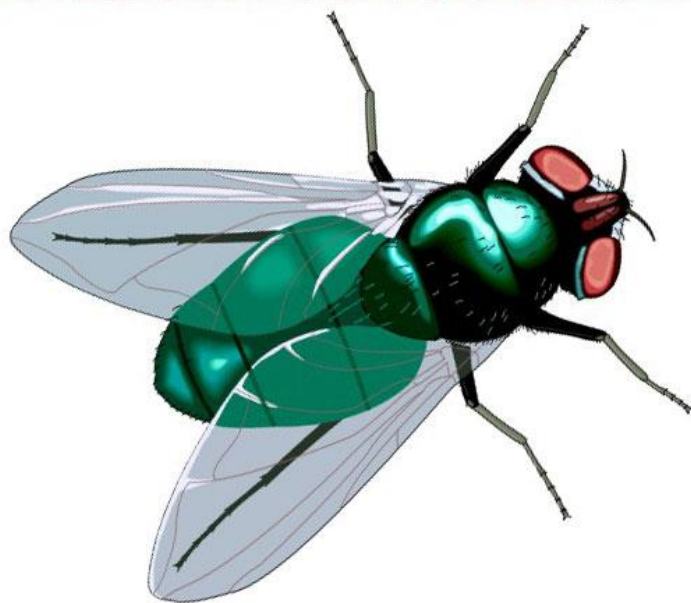
Бабочка

www.RazvitieRebenka.com



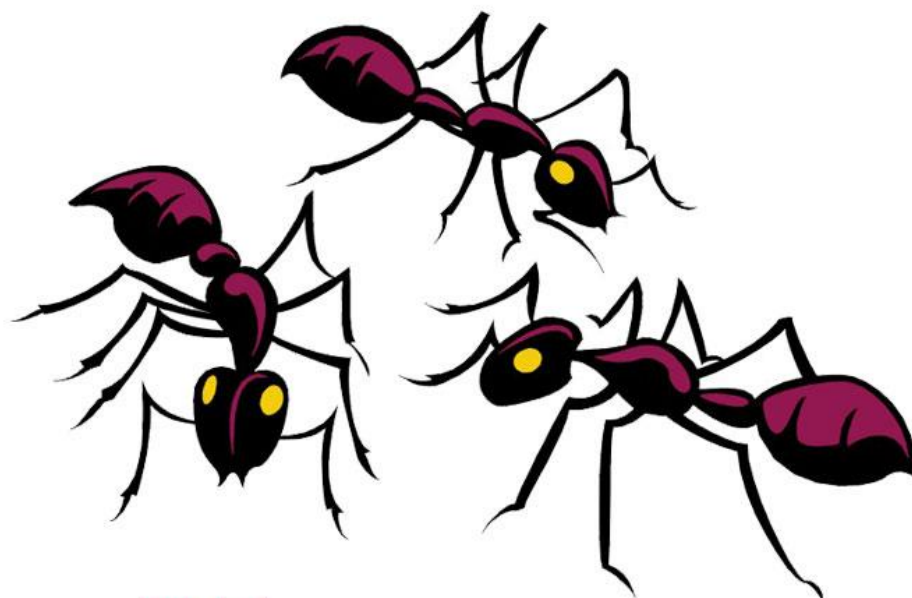
Пчела

www.RazvitieRebenka.com



Муха

www.RazvitiyeRebenka.com



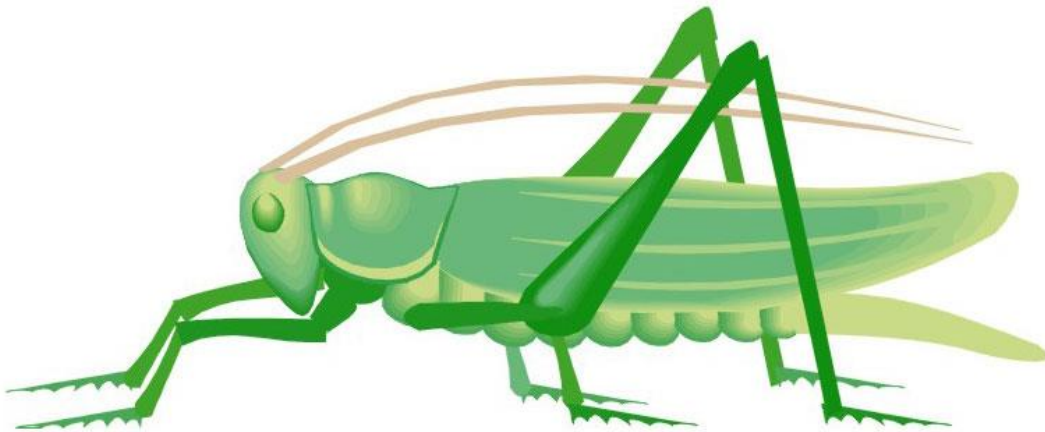
Муравьи

www.RazvitiyeRebenka.com



Стрекоза

www.RazvitiyeRebenka.com



Кузнечик

www.RazvitiyeRebenka.com



БОЖЬЯ КОРОВКА

Вы внимательно рассмотрели картинки насекомых, обратите внимание, какие они разные. **Но у них у всех по шесть ног.** Это самый главный признак насекомых. А еще у них есть голова, грудь, брюшко, а у некоторых есть крылья. Рассмотрите **строение насекомых**.

Части тела насекомого



Голова

Грудь

Брюшко

Насечки

6 ног

крылья

усики

голова

глаза

грудь

брюшко

НОГИ



Загадайте загадку про бабочку:

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я поймать его хотел –
Он вспорхнул и улетел.

Вспомните, а вы наблюдали за бабочками. Какие они разноцветные, как живые цветы, есть синие, красные, жёлтые, зелёные и даже с узорами.



Бабочки летают над цветами, присматривают себе самый красивый и самый вкусный цветок. Они садятся на цветок и опускают в него свой носик-хоботок, и пьют сладкий цветочный нектар. Любит бабочка открытые цветки, чтобы сесть на них и видеть, что вокруг происходит. Похвалите своего ребёнка, он так внимательно вас слушает и правильно отвечает на ваши вопросы. Предложите ему немного подвигаться. Пусть он полетает как бабочка или как жучок. Про жучка мы знаем такой маленький стишок:

Жук упал и встать не может.
Ждёт он, кто ему поможет!

Есть еще одно насекомое, которое тоже любит сладкий цветочный нектар. И про него загадайте загадку, про пчелу:

В лугах без усталости летает,
Нектар цветочный собирает.
Немного времени пройдёт,
И приготовит вкусный мёд.



Конечно же это пчела! Она собирает сладкую пыльцу с первых цветов. Чтобы потом у нас был вкусный мёд. Посмотрите какой длинный у нее хоботок. Посмотрите пчела ярко окрашена. Как вы думаете, почему? Чтобы её никто не трогал, пчела как бы говорит: «Не подходи! Ужалю!» Трогать пчёлку очень опасно, она может ужалить. Что есть у пчелы? Крылья, лапки, тело, голова, усики.

Но не все насекомые летают как бабочки или пчёлы. Есть и те, которые не умеют летать.



Конечно же это муравьи! Какие они интересные. Давайте их рассмотрим. Что это у муравья? (Усики, голова, лапки, тело). Какого цвета муравей? (Черного или коричневого). Как называется его дом? А дом муравьёв называется муравейником. Он бывает очень большим, похожим на гору! Вот такой!



Прочитайте про муравейник. В самом начале весны муравейник больше похож на кучу мусора и старой хвои, чем на муравейник. Но как только сойдёт снег, муравьи вылезут погреться на солнышке. После долгого зимнего сна они совсем обессилили. Но пройдёт ещё несколько дней, и муравьи примутся за работу.



Муравьи очень любят порядок, но за длинную зиму у них в муравейнике всё перемешалось. И у вас нечаянно перемешался горох с фасолью (Заранее смешайте горох с бобами или фасолью). Пока муравьи будут трудиться в своём муравейнике, вы тоже можете потрудиться. Поиграйте в игру «Перебери горох с бобами». Похвалите ребёнка за помощь. Теперь и у вас порядок!

Можно подвести итоги вашей беседы. Про кого вы сегодня говорили? Что интересного узнали про бабочку, пчелу и муравья?

- Кого мы встретили на лесной полянке? Бабочку, муравья, пчелу
- Как их можно назвать одним словом? Насекомые.
- Кто запомнил, чем пьёт бабочка? Бабочка пьёт хоботком.
- Почему же пчела так ярко окрашена? Она предупреждает, что может ужалить.
- Как называется дом у муравья? Муравейник.

И обязательно скажите о том, как важно беречь живую природу! Да, насекомые живые. Их нельзя обижать. Но ими можно любоваться. Наблюдать, как они летают, бегают, прыгают, играют, слушать, как они жужжат.



Насекомые весной
Вьются и порхают –
На полянке на лесной –
Всё благоухает!
Ног у насекомых шесть,
Голова есть, крылья.
И не прочь пыльцу поесть
(Но не путать с пылью!)
Пчёлке, бабочке, шмелю
Нужен сок цветочный.
Ест коровка божья тлю,
С зелени, с листочков.
Шмель гудит, оса звенит,
Стрекоза летает...
В ульях мёд в такие дни
Соты заполняет.

